Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике и управлении

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Информационные технологии в экономике и управлении представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Информационные технологии в экономике и управлении.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-4.В/ОР Способен разрабатывать стратегию и обосновывать варианты модернизации организации и управления производственным и системами компании под влиянием динамики актуальной повестки развития ключевых рынков национальной технологической инициативы с использованием информационно-коммуникационных технологий	1. Умеет проводить комплексный анализ ключевых рынков национальной технологической инициативы	IT корпоративного управления: ERP, CRM, SCM, HR - системы IT моделирования, анализа и визуализации данных IT организации и хранения данных: базы данных Информационные технологии и информационные ресурсы Моделирование и анализ в MS Excel Преобразование, анализ и визуализация данных Цифровизация как фактор развития экономики и менеджмента	Устная защита лабораторной работы № 1	Зачет, вопросы 2, 4, 5, 9, 15, 16, 17, 18, 19
ПК-4.В/ОР	2. Знает методы разработки программ реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга бизнес-процессов производственных компаний	IT и информационная безопасность IT и их роль в менеджменте IT корпоративного управления: ERP, CRM, SCM, HR - системы IT организации и хранения данных: базы данных Информационные технологии и информационные ресурсы Информационные технологии поиска данных в Интернет Информационные технологии управления проектами и процессами Моделирование и анализ в MS Excel Преобразование, анализ и визуализация данных Разработка сайта Структурирование и автоматизация документов в MS Word Цифровая экономика и интеллектуальные IT в	Устная защита лабораторной работы № 6	Зачет, вопросы 2, 3, 8, 9, 13, 14, 22

		менеджменте Цифровизация как фактор развития экономики и менеджмента		
ПК-9.В/ОР Способен проводить диагностику бизнес-показателей, характеризующих функционирование производственных систем компаний, на основе организации сбора, обработки и анализа информации	2. Знает способы обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний	IT и их роль в менеджменте IT корпоративного управления: ERP, CRM, SCM, HR - системы IT организации и хранения данных: базы данных Информационные технологии и информационные ресурсы Информационные технологии поиска данных в Интернет Информационные технологии управления проектами и процессами Преобразование, анализ и визуализация данных Разработка сайта Цифровая экономика и интеллектуальные IT в менеджменте Цифровизация как фактор развития экономики и менеджмента	Устная защита лабораторной работы № 7	Зачет, вопросы 1, 2, 5, 9, 18, 20,
ПК-9.В/ОР	5. Умеет использовать компьютерные методы и инструменты сбора, накопления, анализа и обобщения данных в сфере профессиональной деятельности	IT корпоративного управления: ERP, CRM, SCM, HR - системы IT организации и хранения данных: базы данных Информационные технологии и информационные ресурсы Цифровизация как фактор развития экономики и менеджмента	Устная защита лабораторной работы № 2,4	Зачет, вопросы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 21, 23, 24
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе сбора, систематизации, интерпретации и оценивания отечественной и зарубежной академической, профессиональной и исследовательской информации.	IT корпоративного управления: ERP, CRM, SCM, HR - системы IT управления проектной и процессной деятельностью Информационные технологии и информационные ресурсы Информационные технологии управления проектами и процессами Преобразование, анализ и визуализация данных Цифровизация как фактор развития экономики и менеджмента	Устная защита лабораторной работы № 3,5	Зачет, вопросы 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 23, 24

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-4.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Составленным из вопросов, , приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-4.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-4, закрепленных за дисциплиной

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.